



CALENDARIO DE EVALUACIONES 2026

CLASS	PRIMER AÑO MEDIO STAR
--------------	-----------------------

SUBJECT	DATE	CONTENTS
LENGUAJE		<ul style="list-style-type: none"> • Anacronías • Instrucciones de Análisis Los personajes en el género narrativo • Tipos de narradores • Comprensión • Lectora Vocabulario.
		<ul style="list-style-type: none"> • Plan lector : • <i>Mi planta naranja Lima</i> de José Mauro de Vasconcellos . • Las características del Romanticismo.
		<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de rimas • Genero Lirico • Tópicos Literarios
	<p>Miércoles 10 de Junio</p>	<p>Evaluación de Síntesis</p>

SUBJECT	DATE	CONTENTS
INGLES		<p>UNIT 1: Make the grade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary: 1. School life 2. Higher education. 3. Do and Make. 4 St. Patrick's vocabulary • Grammar: 1. Present simple, present continuous and present habits. 2. Present perfect simple. 3. Present perfect continuous. • Writing: An informal email. • Reading Comprehension • Listening Comprehension • Speaking Oral: Peer interaction about school life an preferences
		<p>UNIT 2: A job well done</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student's book <ul style="list-style-type: none"> • Pages: 18, 19, 20, 21, 24, 25, 27, 28 and 29. • Workbook <ul style="list-style-type: none"> • Pages: 12, 13, 14, 15, 16, 18 and 19 • UNIT 3: Departure time • Student's book <ul style="list-style-type: none"> • Pages: 32 and 40 • Workbook <ul style="list-style-type: none"> • Pages: 22 and 27.
		<ul style="list-style-type: none"> • UNIT 4: Our strengths • Student's book • Vocabulary: Personality Adjectives, Idioms connected with personality and Noun suffixes. • Grammar: Making comparisons, Articles and Ability in past present and future. • Student's book <ul style="list-style-type: none"> • Pages: 44, 45, 46, 47, 50, 51, 53, 54 and 55. • Workbook <ul style="list-style-type: none"> • Pages: 30, 31, 32, 33, 34, 36 and 37 • Reading plan: The boy who could fly
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Viernes 12 de Junio</p> </div>	<p>Evaluación de Síntesis</p>

SUBJECT	DATE	CONTENTS
<p style="text-align: center;">MATEMATICA</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Operación de números racionales. • Potencias. • Propiedades de las potencias. • Notación científica. • Crecimiento y decrecimiento exponencial. • Problemas.
		<ul style="list-style-type: none"> • Expresiones algebraicas. • Reducción de expresiones algebraicas. • Operatoria de expresiones algebraicas. • Productos notables. • Factorización.
		<ul style="list-style-type: none"> • Expresiones algebraicas. • Productos notables. • Factorización. • Fracciones Algebraicas. • Ecuaciones lineales con dos incógnitas. • Sistemas de ecuaciones (Método gráfico, sustitución, eliminación y reducción).
	<p>Martes 16 de Junio</p>	<p>Evaluación de Síntesis</p>

SUBJECT	DATE	CONTENTS
HISTORIA		Unidad 1: Estado nacional y liberalismo en Europa y América. <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se consolidaron las ideas liberales y republicanas en el siglo XIX? • ¿Qué papel tuvo la burguesía en las transformaciones del siglo XIX? • La Burguesía. • El liberalismo político y económico. • Los estados nacionales.
		Unidad 1: Estado nacional y liberalismo en Europa y América. <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo surgieron los estados nacionales? • ¿Cómo se formó el Estado-nación en Chile? • Consolidación de la república en Chile. • ¿Qué desafíos económicos y políticos tuvo la consolidación de la república? • ¿Cómo se difundió la idea de nación en el siglo XIX? • Libro del estudiante páginas 25 a 45.
		Unidad 2: El nuevo orden Contemporáneo en el mundo y en Chile. <ul style="list-style-type: none"> • El proceso de industrialización. • El auge del salitre. • El progreso indefinido. • La revolución industrial, origen, desarrollo y consecuencias. • El desarrollo sustentable o sostenible.
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> Jueves 18 de Junio </div>	Evaluación de Síntesis